



MEXPÉ

LE PROJET MEXPÉ

C'est en 1987 que des membres de la Société québécoise de spéléologie ont débuté l'exploration d'une zone de la Sierra Negra dans l'État de Puebla au Mexique. Bien que méconnu au Québec, ce projet fait la renommée des spéléologues québécois à l'échelle internationale.

Plus de 50km de passages souterrains y ont été cartographiés, certains sont aussi profonds que cinq Stades olympiques. Fort de la maîtrise de plusieurs disciplines (géologie, hydrologie, biologie, etc.) ces explorateurs passionnés ont permis de faire la lumière sur un monde de connaissance.



CONTACTEZ-NOUS!

Pierre Provost, responsable du projet
Tél.:514.680.5621
pierre.provost@mexpe.ca

www.mexpe.ca



Société québécoise de spéléologie
Tél.:514.252 3006
www.speleo.qc.ca



MEXPÉ

Avril 2007

EXPÉDITION SPÉLÉOLOGIQUE AU MEXIQUE



**UNE CHANCE DE SUIVRE
L'AVENTURE DE L'EXPLORATION
ET DE S'INTERROGER ENSEMBLE
SUR L'ESPACE SOUTERRAIN**



LA CURIOSITÉ ET LE DÉSIR DE PARTAGER SONT LE PROPRE DE TOUS LES ENFANTS DU MONDE.

Nous désirons permettre à des enfants du Québec de nous suivre lors de la prochaine expédition spéléologique d'avril. 16 spéléologues en provenance du Québec, de la France, du Mexique et de l'Australie exploreront jungles et gouffres pendant 1 mois. Tepepa et Buenavista sont deux petits villages se trouvant dans les environs du projet. À chaque expédition, nous nous faisons professeurs avec ces gens, et plus particulièrement, ces dernières années, avec les enfants. Nous nous rendons en classe afin de parler de leur environnement et des grottes. L'intérêt est toujours aussi grand devant les merveilles qu'ils y découvrent. En se faisant médiateur d'un échange sur les mondes souterrains entre des enfants d'ici et ceux de la Sierra Negra, nous entendons souligner tant le caractère exceptionnel des grottes et du karst* comme les différences et similitudes des perceptions entretenues à son égard.

IMPLICATIONS

Pour votre école

1 Une rencontre préparatoire

Afin d'être le plus efficace sans trop bousculer l'horaire d'enseignement, nous désirons décider des conditions de l'activité avec la direction et l'enseignant(e) de la classe choisie. (Février 2007)

2 Première rencontre avec les élèves

Un ou des membres de l'expédition se rendront en classe et développeront une réflexion sur leur discipline et l'environnement souterrain. À l'aide de photos, de projections et du matériel d'exploration, les élèves seront conscientisés à ce patrimoine comme aux habitants du karst*. (1 heure) (Mi-mars 2007)

3 Collectes des textes et dessins

Suite à cette rencontre, l'enseignant-e collectera des petits textes, des bouts de réflexion et des dessins que les enfants auront faits afin d'être transmis à ceux de Tepepa et Buenavista. Nous nous ferons médiateurs de cet échange français-espagnol. (Fin mars 2007)

*Karst: ce terme est utilisé pour désigner des régions calcaires où une hydrologie particulière a permis la formation de grottes.

4 Échange en direct avec le Mexique

Il est possible que nous ayons sur le terrain un modem de transmission haute vitesse par satellite. Dans cette éventualité, il sera possible d'organiser une ou des sessions de clavardage avec les membres de l'expédition. (Avril 2007)

5 Au retour de l'expédition, dernière rencontre avec les élèves.

Nous reviendrons en classe afin de compléter notre réflexion entamée en mars et afin de l'alimenter des textes, questions et dessins des enfants de Tepepa et de Buenavista. (1 heure) (Mi-mai 2007)

6 Suivi

Selon les résultats obtenus lors des échanges, nous aimerions faire un retour sur l'expérience avec votre école et l'enseignant-e.



Une contribution de votre école serait grandement appréciée. Elle serait remise à 100% aux écoles de Tepepa et de Buenavista.